Şcoala Gimnazială „Tiberiu Crudu” TUDORA

Nr. 2584 / 05.10.2018

RAPORT

privind starea şi calitatea învăţământului în unitatea şcolară

în anul şcolar 2017 – 2018

Dezbătut în CP din 05.10.2018
Aprobat în CA din 05.10.2018

Şcoala Gimnazială „Tiberiu Crudu” Tudora – PJ – a avut în subordine o singură structură, Şcoala Gimnazială Nr.1 Tudora.

În Şcoala Gimnazială „Tiberiu Crudu” procesul instructiv-educativ s-a desfăşurat în 4 corpuri de clădiri, după cum urmează: Corpul A cu 7 săli de clasă, 1 laborator de chimie-fizică şi unul de informatică; corpul B cu 3 săli de clasă şi Centrul de Documentare şi Informare; corpul C cu două săli de clasă şi 2 grupe de preşcolari; corpul D cu 3 grupe de preşcolari. În corpul A și la structură elevii au învăţat în două schimburi.

La Şcoala Gimnazială Nr.1 Tudora au funcţionat cu 2 săli de grupă, 5 săli de clasă şi un laborator de informatică.

I.POPULAŢIA ŞCOLARĂ

În anul şcolar 2017 – 2018, în şcoala noastră au funcţionat 7 grupe de preşcolari şi 26 de clase. În cele 7 grupe de preşcolari au fost înscriși 130 copii, în cele 15 de primar, 304 elevi, iar în cele 11 de gimnaziu, 208 elevi. Un total de 643 elevi, în scădere cu 15 față de anul școlar trecut.

Statistic:

	Elevi înscrişi la început de an şcolar	Elevi rămaşi la sfârşitul anului şcolar	Plecaţi	Veniţi	Abandon şcolar
PREŞCOLAR	131	131	2	2	-
PRIMAR	303	300	3	-	2
GIMNAZIAL	209	209	2	2	5
Total	**643**	**640**	**7**	**4**	**7**

II .CURRICULUM

A ***Comisia pentru Curriculum***

Obiective urmărite:

- Respectarea planurilor-cadru în vigoare și raportarea acestora la curriculum-ul național;
- Evaluarea corectă a randamentului şcolar, administrarea de teste de evaluare pentru verificarea nivelului de atingere a standardelor educaţionale de către elevi;
- Pregătirea elevilor pentru susţinerea evaluărilor naţionale şi a concursurilor şcolare.

Puncte tari:

- Au fost respectate planurile-cadru în vigoare;
- Curriculumul este echilibrat, armonizând oferta pentru disciplinele obligatorii cu cele din CDȘ;
- Dosarul comisiei a conținut planurile cadru în vigoare, fișele de avizare ale opționalelor înregistrate și avizate;
- Oferta CDȘ a fost aprobată în CP și în CA;
- Au existat planurile manageriale anuale și semestriale;
- Există raportul de activitate pe anul școlar trecut;
- Curriculumul a fost implementat eficient, evaluat și dezvoltat permanent pentru a lua în considerare nevoile tuturor grupurilor de interese;
- Au fost stabilite programele suplimentare în vederea susținerii examenelor naționale;
- A existat graficul de desfășurare a tezelor.

B ***Curriculum la decizia şcolii***

Oferta educaţională a şcolii în anul şcolar 2017 – 2018 a cuprins:

- la nivel preşcolar - 7 titluri care au acoperit toate domeniile experențiale.

- la nivelul ciclului primar: doar 4 clase au optat
  - Matematică distractivă – inv. Maxim Zanovica și Rădeanu Elena
  - Matematică prin joc – înv. Curcă Elena
  - ABC-ul dezvoltării personale – psiholog Ana-Maria Cazacu-Hofman

- la nivelul ciclului gimnazial 14 ore de opţional având o ofertă de 6 titluri din următoarele arii curriculare:

- Limbă și comunicare:
  - Lectura și abilitățile de viață – prof. G. Agheorghiesei
  - Literatură și creativitate - prof. G. Agheorghiesei
  - Tehnici argumentative – prof. Baltariu Flavia
  - Compuneri argumentative – prof. Calimandruc Angelica
  - Engleza prin joc – prof. Roșcăneanu Iulian și Bîrleanu Cristina
- Matematică și științe:
  - Sinteze matematice – prof. Săftian Elena-Cătălina
- Om și societate
  - Cetăți, palate și castele românești – prof. Irimia Angela și Bujor Teodora

Disciplina opțională a fost stabilită împreună cu părinții și aprobată în Consiliul de Administrație al școlii.

Pentru disciplinele opționale s-au întocmit programe școlare și acestea au fost însoțite de fișa de avizare a opționalului, semnată și ștampilată de către directorul unității și de inspectorul de specialitate.

În urma observaţiilor şi discuţiilor purtate cu propunătorii s-a constatat că materia planificată la disciplinele opţionale a fost parcursă ritmic şi integral, aplicându-se metode şi procedee activ-participative, s-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învăţare, permiţând elevilor familiarizarea cu diferite activităţi de evaluare.

C ***Activitatea comisiilor metodice***

În atenţia tuturor comisiilor metodice şi a cadrelor didactice au stat următoarele obiective:

1 **Curriculum**

- studiul programelor şcolare;
- elaborarea planificărilor anuale şi semestriale

- elaborarea programelo pentru CDȘ
- analiza activităţilor desfăşurate şi proiectarea activităţilor anuale şi semestriale

2 **Pregătirea lecţiilor**
- adaptarea unui conţinut ştiinţific şi metodic practic-aplicativ
- susţinerea unor lecţii dinamice şi interactive
- dezvoltarea gândirii creative, a imaginaţiei şi spiritului competitiv
- folosirea eficientă şi adecvată a materialelor didactice şi a mijloacelor audio-vizuale
- adaptarea strategiilor didactice la condiţiile din fiecare clasă
- parcurgerea ritmică a materiei

3 **Evaluarea**
- notarea ritmică, prin asigurarea caracterului formativ al evaluării
- elaborarea testelor iniţiale, secvenţiale, sumative
- îmbinarea metodelor moderne de evaluare cu cele tradiţionale

4 **Perfecţionarea**
- formarea continuă şi dezvoltarea profesională prin participarea la cursuri de formare continuă
- participarea la acţiunile metodice organizate la nivel de Inspectorat, CCD şi şcoală
- înscrierea la grade didactice

5 **Activităţi extracurriculare**
- diversificarea activităţilor extraşcolare şi extracurriculare
- pregătirea şi organizarea unor concursuri şcolare
- pregătiri săptămânale la disciplinele pentru evaluarea naţională

6 **Alte preocupări metodice, ştiinţifice şi pedagogice ale cadrelor didactice**
- asigurarea unui conţinut ştiinţific înalt tuturor lecţiilor
- utilizarea mijloacelor şi metodelor moderne de realizare a obiectivelor propuse
- desfăşurarea unor activităţi de învăţare dinamice, atractive şi interactive
- analiza rezultatelor obţinute, remedierea rezultatelor slabe pentru evitarea eşecului şcolar şi evidenţierea rezultatelor bune

Comisia – Învățământ preşcolar

Puncte tari:
- Întocmirea planificărilor s-a făcut conform reglementărilor MEN, „Curriculum 3-6/7 ani”. Planificările anuale au cuprins activitati din cele 6 teme mari de studiu, proiectarea realizându-se prin dezvoltare de competenţe, prin însuşirea de cunoştinţe pe baza abordării transdisciplinare şi transcurriculare a conţinuturilor tuturor domeniilor experențiale.
- Toate cadrele didactice au parcurs programa ritmic şi integral, aplicându-se metode şi procedee activ-participative, la fiecare domeniu experențial, activitate de dezvoltare personală sau activităţi liber-alese, conform planificărilor calendaristice proiectate pe proiecte tematice de maxim 5 săptămâni.
- s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preşcolarilor la activităţile desfăşurate, aceştia dobândind capacităţi de cooperare, de sprijin şi colaborare, de primire şi asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale şi colective, a iniţiativei.
- Criteriile evaluării au fost raportate la standardele de performanţă ale sfârşitului de an şcolar. Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea copiilor în legătură cu progresul realizat. S-au constatat și lipsuri, mai ales in domeniul comunicării, iar educatoarele au

propus modalități de ameliorare. Rezultatele evaluărilor au fost comunicate și părinților și consemnate în fișele de progres.

Puncte slabe:

- Comunicarea ineficientă în comisie. Nu s-a utilizat de către toate educatoarele comunicarea electronică și instrumentele TIC ceea ce adus la transmiterea greoaie a informațiilor și implicit a documentelor;
- Preocupări reduse pentru achiziția de mobilier și material didactic necesar lucrului la grupă.

Comisia – Învățământ primar – clasele pregătitoare - II

Puncte tari:

- Au fost respectate planurile-cadru în vigoare;
- Dosarul comisiei conține planurile cadru în vigoare, fișele de avizare ale opționalelor înregistrate și avizate;
- Există planurile manageriale anuale și semestriale;
- Există raportul de activitate pe anul școlar trecut;
- Au fost stabilite programele suplimentare în vederea susținerii examenelor naționale;
- Există graficul de desfășurare a EN;
- Există preocupare pentru personalizarea documentelor curriculare;
- Număr mare de cadre tinere pline de entuziasm și dorință de afirmare.
- Bună comunicare cu comisia CEAC în transmiterea situațiilor.

Puncte slabe:

- Greșeli in completarea documentelor;
- Nerespectarea termenelor de predare a unor documente și a formatului acestora;
- Comunicare defectuoasă uneori, între membrii comisiei;
- A scăzut procentul cadrelor cu gradul didactic I
- Utilizarea strategiilor de diferențiere și individualizare atât în activitățile de predare-învățare cât și în cele de evaluare;
- Diversificarea materialului didactic și utilizarea mijloacelor audio-video, TIC;
- Utilizarea metodelor activ-participative;
- Verificarea permanentă a caietelor de teme;
- Achiziționarea de materiale didactice pentru lucrul la clasă.

Comisia – Învățământ primar – clasele III – IV

Puncte tari:

- Au fost respectate planurile-cadru în vigoare;
- Dosarul comisiei conține planurile cadru în vigoare,
- Există planurile manageriale anuale și semestriale;
- Există raportul de activitate pe anul școlar trecut;

Puncte slabe:

- Dificultatea cu care unele documente ajung în dosarul comisiei sau nu ajung.
- Nerealizarea activităților propuse în cadrul comisiei.
- Comunicare defectuoasă cu membrii comisiei, dar și cu conducerea școlii, CEAC sau celelalte comisii în realizarea de activități transdisciplinare;
- Necunoașterea metodologiilor școlare ceea ce a condus uneori la un management defectuos al colectivului de elevi care a cuprins elevi cu CES.
- Nerespectarea termenelor de predare a unor documente și a formatului acestora;
- Neutilizarea strategiilor de diferențiere și individualizare atât în activitățile de predare-învățare cât și în cele de evaluare ;
- Lipsa de diversificare a materialului didactic și utilizarea mijloacelor audio-video, TIC;
- Neutilizarea metodelor activ-participative;

- Lipsa de preocupare pentru achiziționarea de materiale didactice pentru lucrul la clasă.

Comisia – Limbă și comunicare

Puncte tari:

- Au fost respectate planurile-cadru în vigoare;
- Dosarul comisiei conține planurile cadru în vigoare, fișele de avizare ale opționalelor înregistrate și avizate, planurile manageriale anuale și semestriale; raportul de activitate pe anul școlar 2016-2017;
- Au fost stabilite programele suplimentare în vederea susținerii examenelor naționale;
- Există graficul de desfășurare a tezelor.
- Posibilităţi multiple de a accede la informaţii ştiinţifice şi metodice de ultimă oră;
- Utilizarea de metode didactice moderne in procesul de predare-învățare adecvate conținuturilor.
- Dozarea sarcinilor de lucru in funcție de vârstă și de nivelul fiecărei clase.
- Formarea competentelor de învățare la elevi.
- Crearea unui climat educațional deschis si stimulativ.
- Implicarea tuturor elevilor in cadrul activitatilor de la clasa.
- Realizarea activitatii de evaluare pe tot parcursul orelor.

Puncte slabe:

- Modificarea scării valorilor fundamentale în societate – om cu bani fără carte prea multă...care duce la scăderea motivației unor elevi pentru învățare;
- Lipsa de interes a unor părinți în urmărirea programului, progresului sau insuccesului copiilor lor și a pregătirii acestora;
- Imposibilitatea materială a unor elevi de a-și achiziționa ghiduri, dicționare, planșe, manuale ce sunt indispensabile procesului instructiv-educativ.
- manuale uzate si neadaptate noii programe; lipsa manualelor școlare la clasa a V-a la Limba franceză ;

Comisia metodică „ Matematică, Științe și Tehnologii”

Puncte tari:

- Au fost respectate planurile-cadru în vigoare;
- Dosarul comisiei conține planurile cadru în vigoare, fișele de avizare ale opționalelor înregistrate și avizate;
- Există planurile manageriale anuale și semestriale;
- Există raportul de activitate pe anul școlar trecut;
- Au fost stabilite programele suplimentare în vederea susținerii examenelor naționale;
- Există graficul de desfășurare a tezelor.
- Susținerea în cadrul cercurilor de matematică, fizică și educație tehnologică de lecții demonstrative, referate, prezentări;

Puncte slabe:

- Neparticiparea la cursuri de formare a unor cadre didactice;
- Slaba relaționare și implicare a părinților în viața școlii;
- Lipsa lecțiilor demonstrative în cadrul comisiei.

Comisia „Om, societate, arte, sport”

Puncte tari:

- Întocmirea planificărilor calendaristice anuale şi semestriale realizate conform cu programele în vigoare:
- Atingerea obiectivelor propuse în planul managerial;
- Cadrele didactice se implică responsabil în realizarea activităţilor şi sarcinilor propuse;
- Număr mare de activități extrașcolare la educație fizică și de participări la concursuri.

Puncte slabe:

- Nu s-au conştientizat prin comportament civic cunoştinţele dobândite la religie şi cultură civică la toţi elevii;
- Nu întotdeauna s-a reuşit trezirea interesului pentru disciplinele istorie, geografie şi religie;
- Nerealizarea unei comunicări eficiente între unii profesori şi elevi, ceea ce a dus la iscarea unor mici conflicte.

Comisia diriginților

Puncte tari:

- Atmosfera de lucru din unitate a fost propice desfășurării activităților educaționale, ajutându-i pe elevi să aibă încredere atât în ei, cât și în personal;
- Diriginții i-au învățat pe elevi cum să ia decizii și cum să aleagă între mai multe opțiuni, să-și exprime opinii;
- Școala a format și a dezvoltat spiritul civic al elevilor prin activități extrașcolare și extracurriculare, elevii fiind ajutați să se ghideze după un cod etic, care a avut în vedere propriile lor drepturi, precum și drepturile celorlalți;
- La nivelul fiecărei clase a existat preocuparea de a-i ajuta pe elevi să-și asume anumite responsabilități din viața școlii;
- Activitatea comisiei de prevenire și combatere a violenței a fost corespunzătoare;
- Strategiile educaționale au facilitat un nivel înalt de implicare a elevilor în ceea ce reprezintă contribuția pozitivă în dezvoltarea personală.
- S-a desfășurat un număr foarte mare de activități extrașcolare.
- Există registru în care se scriu toate procesele verbale de la ședințele cu părinții.
- Apariția la învățământul gimnazial a manualului de „Consiliere și orientare”.

Puncte slabe:

- Implicarea părinților în activități extrașcolare;
- Metode de activizare a consiliului reprezentativ al părinților, ca partener activ în viața școlii.
- Consolidarea spiritului de echipă.
- Există la nivelul anumitor clase, situaţii tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict;
- Nu există continuitate în consilierea psihopedagogică a elevilor (schimbare anuală a psihologului școlar);

Comisia educativă

Puncte tari:

- activități educative la nivelul școlii: 78
- cadre didactice organizatoare: 21
- parteneriate școlare: 19
- proiecte la nivel local: Ziua Mondială a Educației, Eminescu - Luceafărul poeziei românești, Toamna Tudoreană, Săptămâna educației globale cu tema „Lumea mea depinde și de mine”, Diversitate lingvistica in context european, Ziua limbilor europene, Mănânc sănătos, cresc sănătos!, Politețea în lumea de azi, Dor de Eminescu, Festivalul concurs CDI idei din cărți
- 4 excursii școlare.

Puncte slabe:

- Un număr de 16 cadre didactice nu au inițiat nici măcar o activitate educativă sau nu au prezentat un proiect de activitate spre avizare, astfel încât să existe în baza de date a comisiei educative;
- S-a diminuat numărul parteneriatelor școlare, deci și participarea la concursuri școlare a elevilor;
- Comunicare defectuoasă în comisie și transmitere greoaie a documentelor;

- Necunoașterea legislației școlare, ceea ce a dus la erori în comunicarea cu părinții și petiții nefondate.

Raportul complet se află la portofoliul comisiei.

✓ ***Centrul de documentare și informare***

Puncte tari:

- CDI dispune de un număr mare de publicaţii diferite (cărţi, reviste, documentaţii)\
- Achiziționare de carte nouă, atractivă pentru elevi, în vederea incitării la lectură și a documentării;
- Achiziționarea unei Smart TV (cu multiple facilități);
- Achiziționarea a 40 de scaune necesare mobilierului CDI;
- Colaborare bună cu comunitatea locală;
- Frecventarea CDI-ului de către elevi, cadre didactice şi personalul auxiliar;
- Împrumut mare de carte;
- colaborare bună cu responsabilii de catedre;
- Grad mare de importanţă acordat şcolii şi nivelului de educaţie;

Puncte ce trebuie ameliorate:

- Continuarea selectării şi eliminării din CDI a documentelor depăşite;
- Încurajarea împrumutului de documente, cărţi, periodice;
- Participarea mai intensă la manifestările culturale;
- Inexistenţa fondurilor destinate activităţilor, fonduri ce ar servi la stimularea şi creşterea interesului participanţilor la activităţi, precum şi atragerea altor participanţi;
- Slaba colaborare sau inexistenta colaborare a unor cadre didactice cu CDI-ul.

D. Rezultate la învăţătură

La sfârşitul anului școlar situaţia este următoarea:

		Elevi înscrişi la început de an școlar	Rămaşi înscrişi în iunie	Elevi promovaţi în iunie	Procent de promovabilitate în iunie	Repetenți/Corigenți	Elevi promovaţi în septembrie	Procent de promovabilitate la sfârșit de an școlar
PRIMAR	Total 0 – IV	303	304	281	92,7 %	22/1	281	92,4%
GIMNAZIAL	Total V – VIII	209	212	205	96,7 %	6/23	206	96,7%
Total		**512**	**516**	**486**	**94,9 %**	**28/24**	**487**	**4,3%**

E.Evaluarea naţională

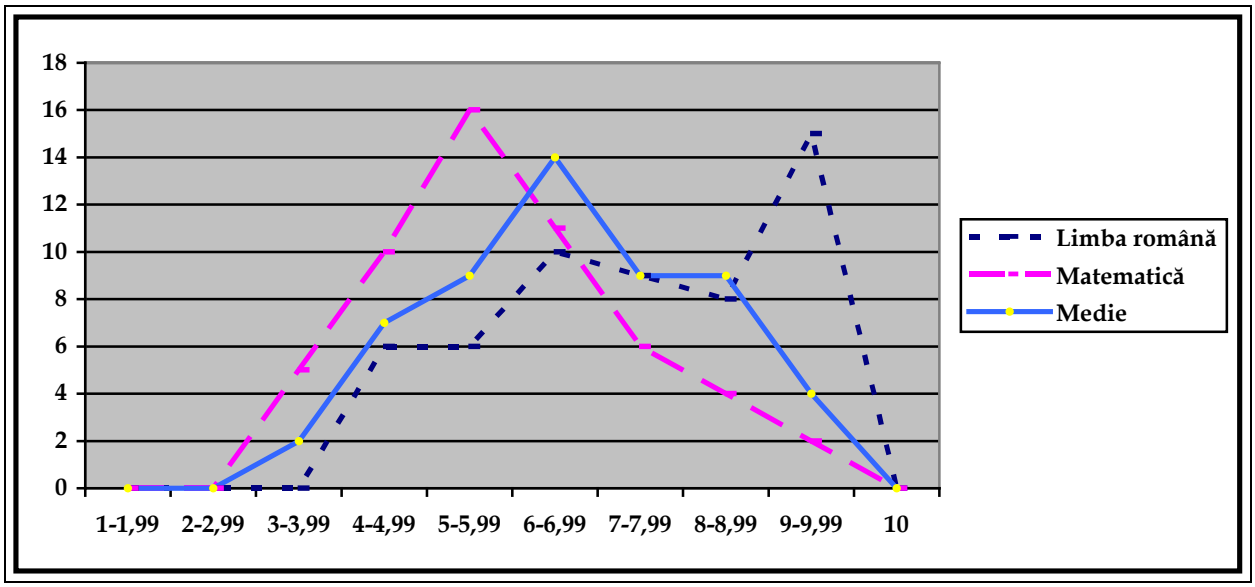
Din cei 56 elevi înscrişi la clasa a VIII-a la început de an şcolar, au promovat în iunie 55 elevi care s-au înscris la evaluarea naţională. Rezultă o promovabilitate de 98 % (1 elev – abandon școlar).

Din cei 54 elevi participanţi la evaluarea naţională 45 au reuşit să obţină medii peste 5, deci o promovabilitate de 83%. Pe discipline, situaţia stă astfel:

Disciplina	*Nr.elevi*	*Procent de promovare pe școală*	*Procent de promovare pe țară*
Limba română	49	90,7%	83 %
Matematică	40	74 %	61%
Medie	45	83 %	73%

Pe grupe de medii:

	1-1,99	**2-2,99**	**3-3,99**	**4-4,99**	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-9,99**	**10**
L.română	-	-	-	6	6	10	9	8	15	-
Matematică	-	-	5	10	16	11	6	4	2	-
Medie	-	-	2	7	9	14	9	9	4	-



An școlar	Medie limba română	Medie matematică	Medie examen
2015 - 2016	8,08	6,30	7,19
2016 - 2017	7,72	5,51	6,62
2017 - 2018	7,42	5,83	6,62

Admitere la liceu

Nr elevi promovați	Admiși la licee	Admiși la școli profesionale	Abandon școlar
55	36	17	2

III. MANAGEMENT ŞCOLAR

Puncte tari:

- Echipa managerială a stabilit politicile de dezvoltare în acord cu strategiile generale, selectând cele mai potrivite metode de aplicare a acestora și definind clar modalitățile de aplicare;

- Planul managerial a avut o structură corectă, coerentă, cu obiective, măsuri, acțiuni, termene clare și responsabilități.
- Consiliul de administrație a utilizat eficient resursele financiare ale unității pentru menținerea și dezvoltarea resurselor umane și materiale, deciziile fiind în acord cu obiectivele strategice și cu legislația în vigoare.
- Toate documentele manageriale au fost discutate în consiliul profesoral și aprobate în consiliul de administrație, fiind astfel asumate de întregul colectiv;
- Școala a respectat legislația și regulamentele privind curriculum-ul, evaluarea, finanțarea, drepturile elevilor și protecția acestora.
- A existat plan de monitorizare pe toate compartimentele și tipurile de activități.
- Activitatea consiliului de administrație și a consiliului profesoral s-au derulat conform cu ROFUI, cu regularitate, pe bază de tematică;
- A fost realizată evaluarea directorului, fiind acordat calificativul „Foarte bine”.

IV.RESURSE UMANE

Pentru desfăşurarea corespunzătoare a procesului instructiv - educativ, orele, catedrele, posturile vacante au fost acoperite cu cadre didactice calificate în proporţie de 100% la toate nivelurile de școlarizare.

Astfel, unitatea noastră a avut 42 de cadre didactice, dintre care 20 profesori, 15 învăţători, 7 educatoare, 4 cadre auxiliare (1 bibliotecar, 1 secretar, 1 contabil şi 1 administrator). Personalul nedidactic include: 1 muncitor de întreţinere (0,5 normă), 2 fochişti (1,5 norme), 5 îngrijitori (4,5 norme) şi 1 şofer de microbuz şcolar, un total de

Obiective principale:

- asigurarea resurselor umane necesare desfăşurării activităţii şcolii
- creşterea calităţii resurselor umane

Mobilitatea cadrelor didactice:

- Detaşare în interesul învăţământului din altă unitate: 1 profesor de l. engleză
- Detaşare în interesul învăţământului în altă unitate: 1 educatoare, 1 învățător
- Concediu creştere copil: 1 învățătoare.

Situaţie statistică

Disciplina	Nr. total	Titulari	Supl.	Grad I	Grad II	Def.	Deb.
Educatoare	7	4	3	4	-	2	1
Învăţători	15	10	5	7	1	6	1
Limba română	3	3	-	1	2	-	-
Limba engleză	2	2	-	-	1	1	-
Limba franceză	2	2	-	1	1	-	-
Matematică	2	2	-	2	-	-	-
Fizică	1	1	-	1	-	-	-
Chimie	1	-	1	1	-	-	-
Biologie	1	1	-	-	1	-	-
Istorie- geografie	2	2	-	2	-	-	-
Religie	1	1	-	-	1	-	-
Ed. tehnologică	1	-	1	1	-	-	-
Ed. fizică	3	2	1	-	-	2	1
TOTAL	**41**	**30**	**11**	**20**	**7**	**11**	**3**

Statutul cadrelor didactice

- Titulari – 30 (73%)
- Suplinitori calificați – 11 (27 %)

Studii

- Calificaţi – 40 (97,5 %)

Structura după grade

- Gradul I – 20 (49 %)
- Gradul II – 7 (17 %)
- Definitivat – 11 (27 %)
- Debutant – 3 (7%)

PERFECŢIONAREA LA NIVELUL ŞCOLII

Obiective urmărite:

- Mediatizarea metodologiei de perfecţionare prin grade didactice.
- Evidenţa gradelor didactice.
- Evidenţa cursurilor de perfecţionare şi formare continuă.
- Evidenţa activităţilor de perfecţionare în şcoală la nivel de comisie metodică şi consilii profesorale.
- Expunerea tuturor materialelor despre perfecţionare la avizierul şcolii.

S-a realizat evidenţa înscrierii la grade didactice şi participarea la cursuri de formare continuă şi perfecţionare după cum urmează:

S-a realizat evidenţa înscrierii la grade didactice şi participarea la cursuri de formare continuă şi perfecţionare după cum urmează:

1**. Perfecţionarea prin grade didactice**:

Au sustinuț și promovat în anul 2018 definitivatul – 1 profesor și 1 educatoare.

2. **Perfecţionări** ale cadrelor didactice în anul şcolar 2017-2018 **la nivelul şcolii**:

În comisii metodice:

- ***Comisia metodică a educatoarelor:***
  - *„Cum satisfacem curiozitățile și nevoile de învățare ale preșcolarilor*”- referat octombrie
  - *„Educarea copiilor în spiritul valorilor naționale***”-** referat, dna Bunduc Didina, activitate dna Ceicoschi Petronela - decembrie
  - *„Stilurile senzoriale și implicarea lor în preșcolaritate***”**, - referat dna Constantiniu Adriana - ianuarie
  - *„ Activitățile de tip outdoor-forme de desfășurare*”**”-** prezentare, dna Ceicoschi Petronela, aprilie
  - *„Mișcare, dezvoltare prin activitățile specifice cu preșcolarii”* **–** dna Șchianu Dina, referat, iunie

- ***Comisiile învăţătorilor***
  - ***Comisia P-II***
  - Octombrie- *„Evaluarea inițială-start spre reușită*” activitate pe ateliere;
  - Decembrie- „*Portofoliul- metodă complementară de evaluare*”. Activitate demonstrativă clasa I C-inv. Sandu Ileana, referat înv. Bunduc Larisa;

- Ianuarie-*„ Fişele de progres- instrument de lucru relevant*”-dezbatere metodică;
- Martie- *„Ora de științe*”-activitate comună cu Comisia „Matematică și științe”. Activitate practică: Vatavu Cornelia, Săftian Cătălina, Bartic Monalisa -referat Vecliuc Nicoleta
  - **Comisia III-IV**
- Referat - *Impactul educativ al activităţilor extraşcolare* - Cocoreanu Ionela Alina
- Referat - *Rolul evaluărilor în formarea competențelor la elevii de vârstă școlară mică*- Cocoreanu Ionela Alina
- Referat - *Eficiența auxiliarelor didactice în procesul instructiv – educativ* – Curcă Elena Lăcrămioara

- ***Comisia Limbă şi comunicare***
  - ***lecție demonstrativă*** la limba română: *Sintaxa propoziției: Subiectul(1)*, Agheorghiesei Gabriela, clasa a V-a; ianuarie 2018;
  - **referate**: *„Strategii și metode specifice gândirii critice”* , Agheorghiesei Gabriela, ianuarie 2018;
  - **dezbateri** : „Modalităţi de pregătire a elevilor din clasele a VIII-a pentru Evaluarea Naţională 2018” discutarea modelelor de teste propuse de M.E.N. noiembrie 2017, Baltariu Flavia, Calimandruc Angelica;
  - **ateliere**: *Lucrarea scrisă semestrială la limba română şi evaluările sumative la limbi moderne,* dec. 2017, profesorii de limba română și profesorii de limbi moderne.

- ***Comisia Matematică, ştiinţe şi tehnologii***
  - -*„Proiectul și inteligențele multiple”*-referat, 6.12.2017, prof Petrescu Carmen;
  - -*„Rolul experimentului în explorarea mediului”*-referat, 17.03.2018, prof Vatavu Cornelia -activitate comună cu comisia învățătorilor I
  - *„Ora de științe*” – prezentare de materiale didactice utilizate în lecțiile de matematică și științe – activitate comună cu Comisia învățătorilor de la clasele P-II – toți membrii comisiei.

- ✓ ***Comisia Om, societate, arte, sport***
  - lecție demonstrativă - „Argumentarea unui punct de vedere personal” – prof. Angela Irimia
  - *„Metode activ-participative folosite în procesul de predare-învățare”* – referat, prof. Angela Irimia

- ***Comisia diriginților***
  - Lecţie demonstrativă – clasa a V-a: „Universul emoțiilor” - prof. Bartic Monalisa, octombrie
  - Referat și dezbatere:„Emoțiile și activitatea școlară” - prof. Bartic Monalisa, noiembrie
  - Referat și dezbatere:„De la mica încăierare, la violenţă, drumul e scurt” - prof. Bujor Teodora, decembrie
  - Referat și dezbatere:„Dirigintele - o punte în „conflictul dintre generaţii” - prof. Calimandruc Angelica, ianuarie
  - Referat și dezbatere**: „**Eficiența dirigintelui” - prof. Baltariu Flavia, martie
  - Referat și dezbatere**: „**Calitatea stilului de viață” - prof. Irimia Angela, mai

3. **Perfecţionări** ale cadrelor didactice **în afara şcolii:**

- prin cercuri pedagogice:

- participarea tuturor cadrelor didactice la consfătuiri și cercuri pedagogice;

- ***Cercuri pedagogice desfășurate la Școala Gimnazială „Tiberiu Crudu" Tudora***
  - ***Cerc pedagogic înv. preșcolar*** „Jocul - mijloc de exprimare a eului social"- activitate prezentată de dna Felciuc Elena
  - ***Cerc pedagogic la înv. primar****: „,Utilizarea lecturii în dezvoltarea competențelor de comunicare în învățământul primar"* - activitate demonstrativă prof. Olariu Nicoleta, referat înv. Maxim Alexandru -
  - ***Cerc pedagogic la limba franceză*** „Les elementes de culture et civilisation - support pour le development du vocabulare– prof. Șfaiter Anca
  - ***Cerc pedagogic la matematică: „****Contribuția matematicii la dezvoltarea omenirii"*- referat, prof. Bobocea Lăcrămioara – cerc pedagogic la matematică
  - *Analiză Evaluare Națională Matematică, pentru anii școlari 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017"*- dezbatere, prof Săftian Cătălina
  - *Formule de calcul prescurtat"*- lecție demonstrativă clasa a VIII-a A, prof Săftian Cătălina
  - ***Cerc pedagogic la fizică: –*** *„Formarea şi dezvoltarea gândirii critice la fizică" –* referat și activitate practică – prof. Vatavu Cornelia
  - ***Cerc pedagogic la educație tehnologică:*** *„De la didactică la instruirea programată și asistată de calculator*", prof. Petrescu Carmen

Simpozioane:

- Masă rotundă - ***„****Tradiții și obiceiuri de iarnă în spațiul moldovenesc*" - Școala Gimnazială Goieşti, comuna Goieşti, judeţul Dolj – prof. Curcă Elena Lăcrămioara
- Simpozion National "Calitate și modernitate în școala românească" , Buzău, noiembrie 2017, cu lucrarea *"Metoda Frisco la limba și literatura română" – prof. Agheorghiesei Gabriela*
- Masa rotundă la nivel interjudețean"Obiceiuri și tradiții de iarnă" *Dolj, decembrie 2017,* cu lucrarea *"Obiceiuri de Anul Nou la Tudora-Botoșani ", prof. Agheorghiesei Gabriela;*
- Simpozion Interjudețean **„**Profesionalism și eficiență în învățământ**"** ediția a XIII-a - „Dezvoltarea competențelor cheie în școala românească" 24 februarie 2018 cu lucrarea *„Dezvoltarea competențelor de comunicare" – prof. Baltariu Flavia*
- Simpozion internațional „Tradiții și obiceiuri acasă și peste hotare", Școala Gimnazială Comloșu Mare, jud. Timiș, Ediția a IVa , mai 2018 - *prof. Irimia Angela*
- Simpozion național „Romanitate și creștinism - coordonate ale unității etnice și spirituale românesti, Seminarul Teologic Ortodox. Arad - *prof. Irimia Angela*
- Simpozion interjudețean „Timp si spațiu românesc în context european" , Liceul „Ștefan Procopiu" Vaslui, Ediția a VIa , mai, 2018 - *prof. Irimia Angela*
- „Protejam natura-culoarul verde al vietii", proiect educațional, Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș" Șofornea, jud. Arad - *prof. Irimia Angela*
- „Moștenirea urmașilor" proiect educațional cu participare internațională, Ediția I, 20 martie 2018, Școala Gimnazială Crușeț/Colegiul „Vicente Aleixandre" Las Rozas, Madrid, Spania - *prof. Irimia Angela*

Publicații :

- ***„****CDI-ul, modalitate de stimulare a interesului elevului pentru lectură***"** Festivalul național al șanselor tale - CCD Botoșani, în rev. CCD Botoșani, noiembrie 2017 – prof. Baltariu Flavia

Conferințe:

Conferința Județeană Ziua Europeană a Limbilor, CCD Botoșani, sept.2017, Baltariu Flavia, Șfaiter Anca, Roșcăneanu Sorin, Liuțe Gheorghița

Cursuri de perfecționare :

- „*Modalităţi concrete de realizare a educaţiei remediale*" - 25 de ore, Bunduc Didina, Ceicoschi Petronela, Felciuc Elena, Ioniță Georgiana, Șchianu Dina, Bunduc Larisa, Vecliuc Nicoleta, Sandu Ileana, Curcă Elena Lăcrămioara, Baltariu Flavia
- „*Asigurarea calităţii în educaţie prin valorizarea resurselor umane*" - 12 CPT, Schianu Dina, Felciuc Elena, Bunduc Didina, Curcă Elena Lăcrămioara, Cocoreanu Ionela Alina, Rădeanu Elena, Petrescu Carmen
- -„*Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare*"- 16 ore – Vecliuc Nicoleta
- *Abilitarea curriculară a metodiștilor*, 16 ore, Agheorghiesei Gabriela
- *Leadership și management în organizațiile școlare,* 30 CPT, Agheorghiesei Gabriela, Baltariu Flavia, Vatavu Cornelia, Bobocea Lăcrămioara, Săftian Cătălina, Irimia Angela, Bunduc Didina.
- *Curriculum - modele de proiectare și implementare* -15 CPT, Agheorghiesei Gabriela

S-a totalizat un număr de 282 ore și 309 CPT la nivelul unității, adică 7,5 ore și 7 CPT / cadru didactic, ceea ce este foarte puțin!

V.PROGRAME ŞI PROIECTE

Puncte tari:

- modalităţi alternative de educaţie reflectate de activităţi extracurriculare diverse la nivelul şcolii şi la nivelul claselor de elevi;
- valorificarea experientei personale a elevilor în activităţile educative, dovedeşte importanţa pregătirii elevilor pentru viaţa reală, la fel de mult, cât se realizează în cadrul altor discipline de studiu;
- alternarea formelor de organizare a activitătii: frontal, perechi, grupuri mici, individual contribuie la formarea elevilor in cadrul activitatilor educative desfasurate;
- prin activitatile educative nonformale se creaza o diversitate de experiente de învățare;
- utilizarea metodelor interactive de invatare, creaza elevilor constientizarea responsabilitatii, a deciziilor sau de sustinere a propriilor opinii;
- colaborarea cu partenerii educationali de la nivel local sau national care vin in spijinul cadrelor didactice diriginti in cadrul activitatilor educative care vizeaza orientarea scolara si profesionala sau educatia pentru o viata sanatoasa din punct de vedere fizic, mintal , precum si parteneriate cu institutii culturale sau spirituale:

Puncte slabe:

- descreşterea interesului elevilor şi a familiei faţă de activităţile educative şi extracurriculare precum şi minimalizarea importanţei acestora;
- responsabilizarea Consiliului elevilor în problemele specifice şcolii.
- Spațiul limitat al grădiniței.
- Insuficienta implicare a părinților în realizarea unor produse artistice; activitățile s-au desfășurat cu resursele materiale ale cadrelor didactice;
- Proiectarea lecției de consiliere și orientare de cele mai multe ori superficial, lăsată în baza inspirației de moment!

Concursuri și olimpiade școlare

Etapa județeană:

- Olimpiada de Ed. tehnologică, 24 februarie 2018, elevul Agheorghiesei Alexandru clasa a VIII-a A, premiul I – coord. Prof. Petrescu Carmen
- Olimpiada „Universul cunoașterii prin lectură", elevul Covrig Sabin, mențiune ; coord. Baltariu Flavia

Etapa interjudețeană:

- Concursul de matematică „MateBT", 20 mai 2018:
    - Agheorghiesei Alexandru - clasa a VIII-a A, premiul al III-lea; prof. Săftian Cătălina
    - Surdu Miruna - clasa a VIII-a A, mențiune; prof. Săftian Cătălina
    - Isac Tiberiu - clasa a VI-a B, prof. Săftian Cătălina
    - Bădărău Denisa-clasa a VIII-a C, mențiune; prof. Bobocea Lăcrămioara
    - Șarpe Martha-clasa a V-a , mențiune; prof. Bobocea Lăcrămioara
    - Ianțoc Eduard-clasa a VI-a C, mențiune; prof. Bobocea Lăcrămioara

- „Concursul școlar național de competență și performanță COMPER" etapa I și etapa a II-a, disciplinele Limba română și Matematică - 74 elevi, cu Premiul I - 6, Premiul II – 5, Premiul III – 14, Mențiune – 15;

Etapa națională:

Olimpiada de educație tehnologică - Agheorghiesei Alexandru, clasa a VIII-a A, premiul II – prof. Carmen Petrescu

Olimpiada sportului școlar: prof. Alina Zaharie și Ionuț Beșliu

Faza intercomunală: Fotbal băieți gimnaziu - locul I.
Fotbal băieți primar - locul I.
Fotbal fete gimnaziu - locul I.
Handbal fete – locul I.
Handbal băieți – locul I.
Rugby tag primar - locul I.
Rugby tag gimnaziu - locul I.
Tenis de masă - locul I.

Faza județeană:

- Handbal fete: locul II
- Handbal băieți: mențiune
- Fotbal băieți: locul III
- Rugby tag primar - locul III.
- Rugby tag gimnaziu - mențiune

Concursuri judeţene, interjudeţene, naţionale:

Premiul	nivel				
	școală	județean	regional	național	internațional
I	2	7	2	13	2
II	1	8		10	4

III	1	13	2	15	1
Mențiune	4	19	6	14	1
Premiu special	-	-	-	-	-

RELAŢIA CU COMUNITATEA

Obiective urmărite:

- Participarea comitetului de părinţi, a familiei, la viaţa claselor, a şcolii, la actul decizional educativ şi la atragerea de investiții;
- Colaborarea cu Primăria și Consiliul local pentru finanţarea procesului instructiv – educativ;
- Intensificarea colaborării cu Poliţia locală, pentru asigurarea securităţii elevilor şi cadrelor didactice şi a condiţiilor optime de desfăşurare a tuturor activităţilor educative;
- Iniţierea unor activităţi şi programe cu implicarea comunităţii locale şi o implicare activă a şcolii în viaţa comunităţii.

Director,
Prof. Cornelia VATAVU

Raport alcătuit în colaborare cu:

Felciuc Elena – responsabil comisie „Învățământ preșcolar”

Sandu Ileana – responsabil comisie „Învățători Clasa pregătitoare – I”

Cocoreanu Alina-Ionela - responsabil comisie „Învățători clasele II-IV”

Agheorghiesei Gabriela – responsabil comisie „Limbă și comunicare”

Săftian Elena-Cătălina – responsabil comisie „Matematică, științe și tehnologii”

Irimia Angela – responsabil comisie „Om, societate, arte, sport”

Baltariu Iuliana – Flavia – Consilier educativ